



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»

2017  
2018



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# УВАЖАЕМЫЕ УЧАЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ, КОЛЛЕГИ, РАБОТНИКИ ОРГАНОВ ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ!

Вашему вниманию предлагается «Публичный доклад» о том, как работала, жила и развивалась гимназия №1 в 2017-2018 учебном году, об основных результатах и проблемах, о достижениях учащихся и педагогов, а также о наших задачах и планах в новом году.

История и традиции гимназии начинаются в 1993 году. За эти годы созданы условия для качественного и эффективного обучения. Но главной чертой нашей гимназии все эти годы была готовность к изменениям, к освоению нового, к эксперименту и проекту в образовательной деятельности.

Данный отчет представляет собой открытый разговор со всеми участниками школьной жизни. Мы старались сделать его язык максимально конкретным и понятным. Выбирали те события в школьной жизни, которые не должны остаться незамеченными или забытыми по итогам года. Поэтому, когда в отчете Вы читаете о «педа-

гогах гимназии», «учениках начальной, средней или старшей школы», помните, что речь идёт об учителях, которые, возможно, учат и Вашего ребёнка, о делах и событиях, в которых Ваш ребёнок принимал участие.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Учебный план за прошедший 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Наша гимназия сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающая особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.



*С учебным годом — новым шагом в жизнь!  
Пусть каждый школьный день пройдет недаром,  
Вам надо много, очень много знать,  
Чтоб стать такими, как герой Гагарин,  
Чтоб глубь Земли и Космос покорять!*



Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы [ryb.gimnazia1@mail.ru](mailto:ryb.gimnazia1@mail.ru) или задать лично директору по телефону **4-04-58** или на сайте школы [www.rybgimnazia.ru](http://www.rybgimnazia.ru)

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ "РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1" НАША ИСТОРИЯ



Приказом Министерства народного образования МССР от 15 августа 1960 года, из школы №3 выделилась семилетняя школа №7.  
1 сентября 1969 года – восьмилетняя школа №7 реорганизована в среднюю школу №7.  
29 сентября 1969 года – принято в эксплуатацию здание СШ №7.

1 июля 1993 года – открытие на базе СШ №7 – школы-гимназии №7.  
С 14 июля 2000 года – МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» учреждена Решением главы Государственной администрации Рыбницкого района и г.Рыбница.

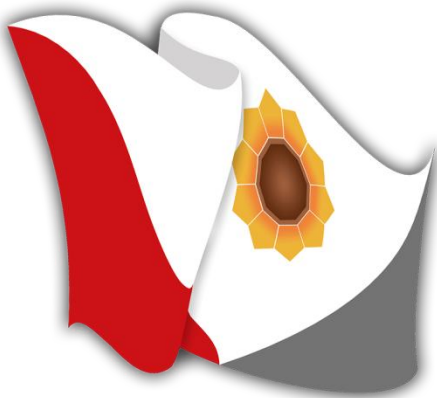
## ГИМНАЗИЯ - ЭТО ...

МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» сегодня - это коллектив педагогов высокого уровня профессионализма, владеющих передовыми формами и методами учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих высокую результативность образовательной деятельности.



МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1» сегодня - это дружный коллектив учащихся, которые ежегодно становятся призерами муниципальных, республиканских, международных олимпиад и научно-практических конференций.

## НАШ ФЛАГ



## НАШ ГИМН

Храм науки и добра,  
Прославляем мы тебя.  
Здесь победа новых знаний,  
Устремлений и труда.

Новый путь пройдем мы смело,  
Честь и разум утвердим  
И гимназию прославим,  
Дух ее мы возродим.

Наше братство - навсегда  
Светоч знаний и ума,  
Всех талантов продвиженье  
На великие дела.

Верим в новые свершенья,  
Их мечтой объединим.  
Гимназистов поколение,  
Имя школы утвердим.

Слова  
И.В. Драбашевской

Аранжировка  
Ю.М. Деревчука

## НАШ ГЕРБ





**ГИМНАЗИЯ ЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦОМ,  
ИМЕЕТ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:  
УСТАВ, ЛИЦЕНЗИЮ, СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ДОГОВОРЫ.**



Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Рыбницкая русская гимназия №1»
Юридический адрес:	5555 Приднестровская Молдавская Республика, город Рыбница. ул. Победы д.16
Телефоны / факс	3-42-44, 4-04-58
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.rybgimnazia.ru">www.rybgimnazia.ru</a>
E-mail	<a href="mailto:ryb.gimnazia1@mail.ru">ryb.gimnazia1@mail.ru</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия III, № 000872, от 29 апреля 2013 года, до 29 апреля 2020 года Министерством Просвещения ПМР
Год открытия школы	29 сентября 1969





Директор школы	Балабан Людмила Анатольевна
Заместители директора	по НМР – Червинская Ирина Игоревна по УВР ООО – Арнаут Людмила Семеновна по УВР НОО – Стецкая Любовь Васильевна по ВР – Драбашевская Инна Владимировна по АХЧ – Кушнир Светлана Валентиновна по безопасности – Пшеницын Иван Олегович
Структура образовательного процесса	<u>I уровень</u> (начальное общее образование): 1-4 классы; <u>II уровень</u> (основное общее образование): 5-9 классы; <u>III уровень</u> (среднее общее образование): 10-11 классы

**В 2017–2018 учебном году деятельность педагогического коллектива гимназии была направлена на достижение следующей цели:**

*Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.*

## **А ТАКЖЕ НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:**

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация новых государственных образовательных стандартов в начальной школе. Внедрение и реализация государственного образовательного стандарта в основной школе (6 класс);
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.
- поиск и привлечение новых ресурсных возможностей для качественного функционирования образовательного учреждения

## **В ГИМНАЗИИ БЫЛИ РЕАЛИЗОВАНЫ ТАКИЕ ПРОЕКТЫ КАК:**

- «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся» (республиканская экспериментальная площадка),
- республиканская экспериментальная площадка по введению факультативного курса «Основы православной культуры»,
- республиканская экспериментальная площадка «Апробация и введение государственных образовательных стандартов начального общего образования»,
- республиканская экспериментальная площадка «Апробация и введение государственных образовательных стандартов основного общего образования»,
- муниципальная экспериментальная площадка «Социально-экономическое образование учащихся как процесс их социализации»,
- муниципальная экспериментальная площадка «Диалог культур» (по двум направлениям: лингвистическое и краеведческое,
- инновационная площадка МАГ – «Малая академия гимназистов».



# МАЛАЯ АКАДЕМИЯ ГИМНАЗИСТОВ



В сентябре начала работу первая в республике **Малая Академия Гимназистов**.

**Цель деятельности** Малой Академии Гимназистов:

- поддержка исследовательской, поисковой работы и проектной деятельности учащихся, довузовская, предпрофильная, профильная и узкопрофильная подготовка гимназистов;
- организация эффективного сотрудничества представителей науки и гимназии в целях развития личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, отличающейся гуманистическим видением окружающего мира.

**Члены МАГ имеют право:**

- выбора темы исследования, области науки;
- получение научной, методической, организационной помощи от руководителей отделов МАГ;
- пользоваться оборудованием учебных кабинетов при филиале ПГУ.

**Звание академика** присваивается членам Малой Академии Гимназистов, добившимся особых успехов в исследовательской, поисковой и проектной работе.





## ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ

Администрация гимназии и отдельные педагоги активно участвовали в отчетном учебном году в представлении своего инновационного опыта.

На базе гимназии были проведены:

- Республиканский учебно-методический семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ «ПГИРО» «Внедрение и реализация ГОС ООО по учебно-методическому комплексу Н.Б.Истоминной» - 2 ноября 2017 года;
- учебно-методический семинар в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Внедрение системно-деятельностного и метапредметного подхода в условиях реализации ГОС НОО» - 14 декабря 2017 года;
- муниципальный семинар-практикум для руководителей организаций образования по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения поэтапного введения ГОС» - 28 февраля 2018 года;
- муниципальный семинар-практикум «Внедрение ГОС ООО в практику работы учителя биологии» - 6 марта 2018 года;
- муниципальный семинар-практикум «Реализация ГОС НОО и ООО на уроках иностранного языка» - 14 марта 2018 года;
- Республиканский круглый стол «Истоки православной книги. Первые первопечатники» - 21 марта 2018 года;
- муниципальный семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по научно-методической работе на тему: «Профессиональный стандарт педагога, проблемы и перспективы внедрения» - 20 апреля 2018 года;
- муниципальный семинар-практикум «Социально-психологическая безопасность образовательной среды» - 4 мая 2018 года



## АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа рассчитана на 900 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смену. Гимназия работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов, для 5-11 классов – 6 дней в неделю. Начало занятий – 8 час. 00 мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-11 классов), 33 недели – для 1 классов.

Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

На начало года в 1–11 классах было 504 учащихся. В течение учебного года было 20 учащихся в другие школы города и республики, прибывших 5 человек. На конец года – 489 учащихся.

<i>Класс</i>	<i>На начало 2017-2018 уч. года</i>	<i>Прибыли</i>	<i>Выбыли</i>	<i>На конец 2017-2018 уч.года</i>
<i>1-4</i>	251	3	11	243
<i>5-9</i>	197	2	9	190
<i>10-11</i>	56	0	0	56
<b><i>Итого 5-11</i></b>	253	2	9	246
<b><i>Итого 1-4</i></b>	251	3	11	243
<b><i>Итого</i></b>	<b>504</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>489</b>

Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация гимназии планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Рыбницкая русская гимназия №1" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование – 4 года;
- 2) основное общее образование – 5 лет;
- 3) среднее общее образование - 2 года.

В МОУ " Рыбницкая гимназия №1» реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В гимназии гарантируется получение образования на государственном языке ПМР – русском языке.

Также изучение II официального языка (молдавского, украинского) в соответствии с Уставом гимназии.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ "РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1"

Управление школы осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» ПМР с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами, с Уставом гимназии.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

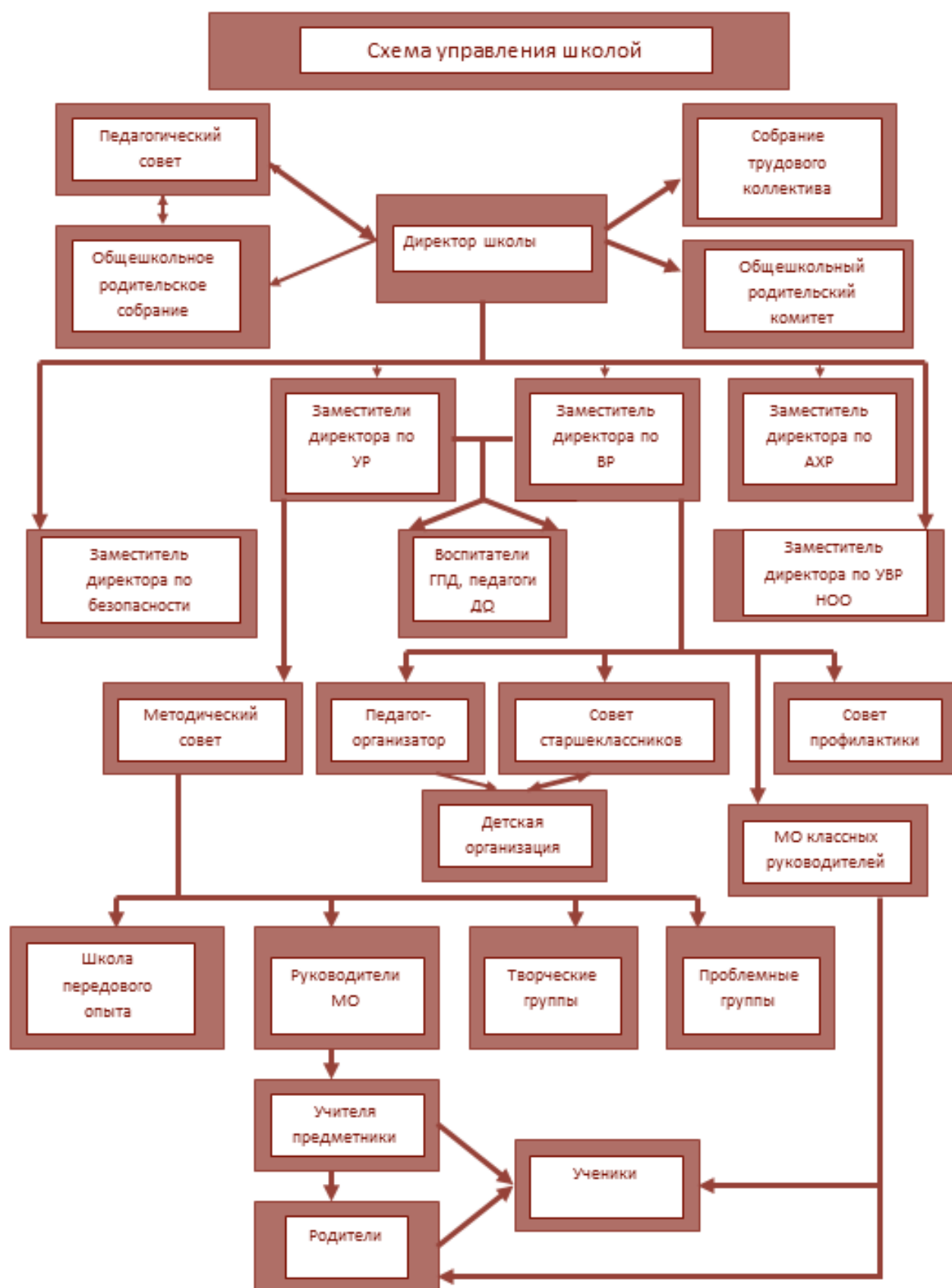
С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

- **первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;
- **второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);
- **третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;
- **четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ИХ ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ

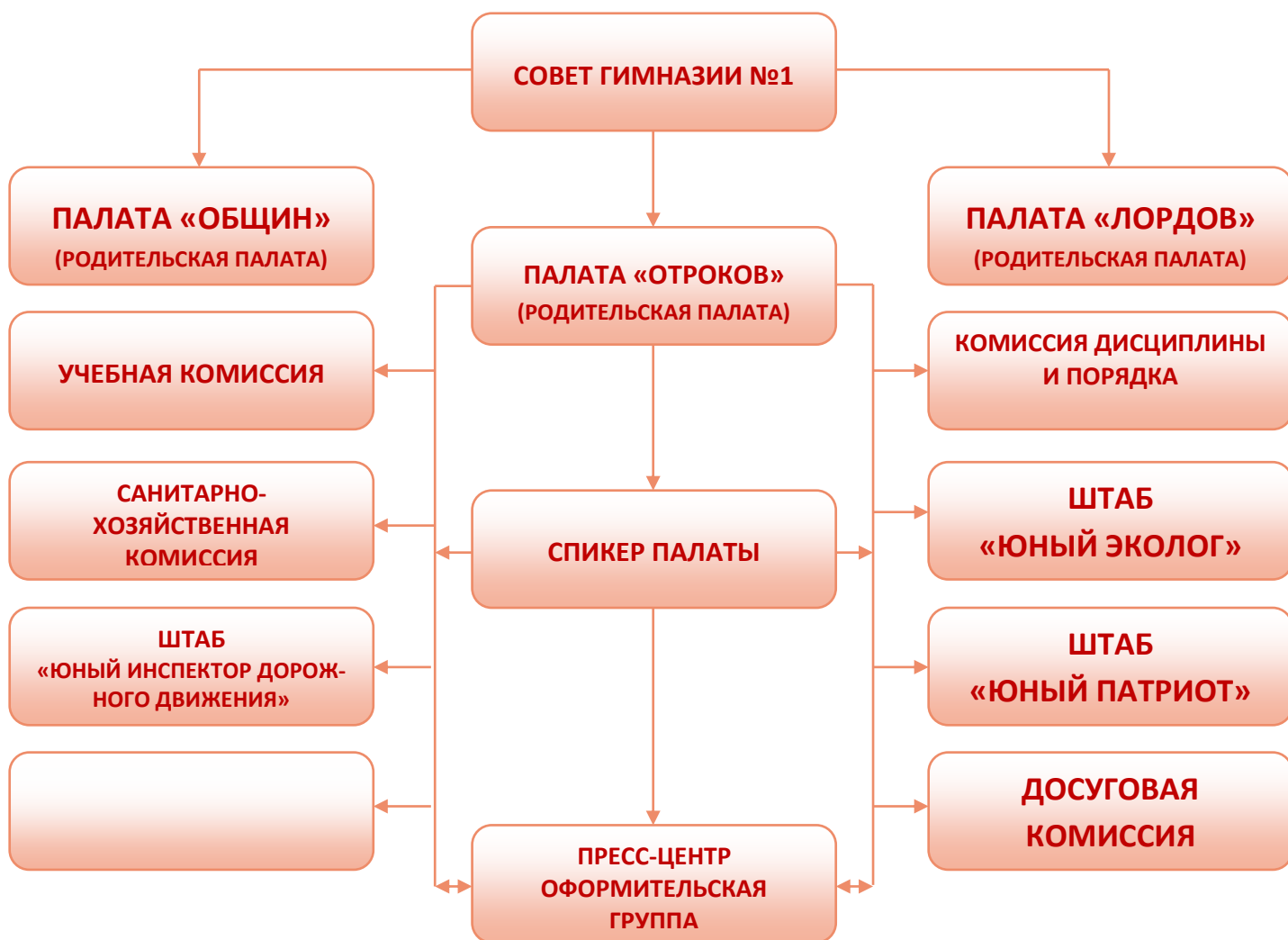
Формами самоуправления гимназии являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет школы;
- совет старшеклассников.





## СХЕМА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ГИМНАЗИИ №1



## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017-2018 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

**Почётное звание «Отличник народного образования ПМР» имеют:**

1. Булгак О.Н.
2. Балабан Л.А.
3. Батыр Г.А.
4. Белозерская Н.Н.
5. Богданская О.Т.
6. Борсуковская Ж.Б.
7. Ганзелюк Р.Л.
8. Гуназа Л.Н.
9. Жуткевич С.С.
10. Качанжи Е.Л.
11. Крыжанорвская Г.А.
12. Лапина Е.В.
13. Липницкая А.Г.
14. Лютова Т.П.
15. Медынская Е.А.
16. Перели Н.А.
17. Радзецкая А.В.
18. Седова Л.В.
19. Скрипник Н.Е.
20. Семенцул В.В.
21. Сичинская Е.М.
22. Стецкая Л.В.
23. Цуркан А.В.

**Звание «Заслуженный учитель» имеют:**

1. Батыр Г.А.
2. Ганзелюк Р.Л.
3. Липницкая А.Г.
4. Перели Н.А.
5. Семенцул В.В.

**Грамотой Президента награждены:**

1. Булгак О.Н.
2. Балабан Л.А.
3. Ганзелюк Р.Л.
4. Гуназа Л.Н.
5. Медынская Е.А.

**Награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения ПМР:**

1. Арнаут Л.С.
2. Балабан Л.А.
3. Белозерская Н.Н.
4. Богданская О.Т.
5. Борсуковская Ж.Б.
8. Гуназа Л.Н.
9. Мосьпан Ж.В.
10. Качанжи Е.Л.
11. Крыжанорвская Г.А.
12. Медынская Е.А.
13. Поляруш Н.Н.
14. Седова Л.В.
15. Скрипник Н.Е.
16. Семенцул В.В.
17. Сичинская Е.М.
19. Стецкая Л.В.
20. Цуркан А.В.

**Орденом «Трудовая Слава» награждены:**

1. Батыр Г.А.
2. Ганзелюк Р.Л.

**Медаль «За отличие в труде» имеют:**

1. Батыр Г.А.
2. Ганзелюк Р.Л.
3. Драбашевская И.В.
4. Липницкая А.Г.
5. Перели Н.А.
6. Семенцул В.В.

## СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в гимназии работает стабильный педагогический коллектив.

### КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (ВСЕГО) – 60 ЧЕЛ.

Из них имеют образование:

- высшее – 58 чел. (педагогическое) - 56 чел.
- среднее специальное - 2 чел.

### ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:

Педагогический состав, без совместителей	Всего	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	более 65
<b>Педагогические работники</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ:

Категории работников	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	Более 15
<b>Педагогические работники</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>45</b>

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Прошли процедуру аттестации в 2017-2018 уч. году 12 членов педагогического коллектива: высшую квалификационную категорию получили 3 педагога, 7 – первую квалификационную категорию; 2 – вторую квалификационную категорию.

№	ФИО	2012-2013 уч. г.	Присвоена 2017-2018 уч. г.
1	<b>Волощук И.М.,</b> учитель ОБЖ	-	2 Октябрь 2017 г.
2	<b>Булгак О.Н.,</b> учитель истории и обществознания	1	1 Ноябрь 2017 г.
3	<b>Богданская О.Т.,</b> учитель начальных классов	1	высшая Декабрь 2017 г.
4	<b>Салеба Н.Г.,</b> учитель молдавского языка и литературы	1	1 Декабрь 2017 г.



5	<b>Тимохина-Михайлевская Н.С.,</b> учитель начальных классов	1	1	Декабрь 2017 г.
6	<b>Демлинг О.А.,</b> педагог-организатор	1	1	Декабрь 2017 г.
7	<b>Ражева Е.М.,</b> учитель английского языка	1	1	Декабрь 2017 г.
8	<b>Фиголь Л.С.,</b> учитель английского языка	-	2	Январь 2018 г.
9	<b>Медынская Е.А.,</b> учитель музыки	высшая	высшая	Апрель 2018 г.
10	<b>Соколова О.Т.,</b> учитель немецкого языка	1	1	Апрель 2018 г.
11	<b>Невадовская М.В.,</b> учитель начальных классов	2	1	Апрель 2018 г.
12	<b>Балабан Л.А.,</b> учитель начальных классов	высшая	высшая	Май 2018 г.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории.

### ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических семинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов почти каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. В 4 кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «ИРО и ПК» других образовательных организаций.

**В 2017-2018 уч. году курсы прошли:**

**Щербина О.В.**, воспитатель ГПД - ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Рыбница (12-23.03.2018 г.)

**Радзецкая А.В.**, учитель биологии и ОБЖ высшей категории – методический семинар ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (12-13.03.2018 г.)

**Волощук И.М.**, учитель биологии и ОБЖ первой категории - методический семинар ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (12-13.03.2018 г.)

**Шиманская И.А.**, учитель технологии – тематические курсы ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (26.02.-03.03.2018 г.)

**Невадовская М.В.**, учитель начальных классов второй категории - ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Рыбница (04-15.12.2018 г.)

**Качанжи Е.Л.**, учитель русского языка и литературы первой категории – ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (30.10-03.11.2017 г.)

**Сичинская Е.М.**, учитель молдавского (официального) языка и литературы первой категории – ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (30.10-03.11.2017 г.)

**Чебан Л.Н.**, учитель английского языка второй категории – тематические курсы ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (30.10-03.11.2017 г.)

**Крыжановская Г.А.** - учитель украинского (официального) языка и литературы высшей категории - тематические курсы ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Тирасполь (30.10-03.11.2017 г.)

**Василовский И.В.** – учитель НВП первой категории - тематические курсы ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Рыбница (02.10-13.10.2018 г.)

**Цуркан А.В.**, учитель начальных классов – тематические курсы ОРКСЭ ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Рыбница (09.10-13.10.2018 г.)

**Стецкая Л.В.** учитель начальных классов – тематические курсы ОРКСЭ ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Рыбница (09.10-13.10.2018 г.)

**Борсуковская Ж.Б.** учитель начальных классов – тематические курсы ОРКСЭ ГОУ ДПО «ИРО и ПК» г. Рыбница (09.10-13.10.2018 г.)

**Администрация гимназии и отдельные педагоги активно участвовали в отчетном учебном году в представлении своего инновационного опыта.**

**На базе гимназии были проведены:**

- Республиканский учебно-методический семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГОУ «ПГИРО» «Внедрение и реализация ГОС ООО по учебно-методическому комплексу Н.Б.Истоминой» - 2 ноября 2017 года
- учебно-методический семинар в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Внедрение системно-деятельностного и метапредметного подхода в условиях реализации ГОС НОО» - 14 декабря 2017 года
- муниципальный семинар-практикум для руководителей организаций образования по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование методического сопровождения поэтапного введения ГОС» - 28 февраля 2018 года
- муниципальный семинар-практикум «Внедрение ГОС ООО в практику работы учителя биологии» -6 марта 2018 года

- муниципальный семинар-практикум «Реализация ГОС НОО и ООО на уроках иностранного языка» - 14 марта 2018 года
- Республиканский круглый стол «Истоки православной книги. Первые первопечатники» - 21 марта 2018 года
- муниципальный семинар-практикум для заместителей директора по учебно-воспитательной работе и по научно-методической работе на тему: «Профессиональный стандарт педагога, проблемы и перспективы внедрения» - 20 апреля 2018 года
- муниципальный семинар-практикум «Социально-психологическая безопасность образовательной среды» - 4 мая 2018 года





## **12 ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЧЛЕНАМИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА (РНМС), 11 ПЕДАГОГОВ - РУКОВОДИТЕЛЯМИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ М/О:**

1. **Бояркина Т.В.** – руководитель М/О учителей русского языка и литературы;
2. **Сичинская Е.М.** – руководитель М/О учителей молдавского (официального) языка и литературы;
3. **Крыжановская Г.А.** - руководитель М/О учителей украинского (официального) языка и литературы;
4. **Червинская И.И.** - руководитель М/О учителей немецкого языка;
5. **Лютова Т.П.** - руководитель М/О учителей математики;
6. **Руссу А.П.** - руководитель М/О учителей информатики и ИКТ;
7. **Радзецкая А.В.** - руководитель М/О учителей биологии;
8. **Старуш М.Ф.** - руководитель М/О учителей технологии;
9. **Арнаут Л.С.** - руководитель М/О учителей ОДНКНП;
10. **Волощук И.М.** - ОБЖ руководитель М/О учителей;
11. **Стецкая Л.В.** - руководитель М/О учителей начальных классов

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ГИМНАЗИИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Анализируя работу школы в целом за отчетный период, необходимо отметить, что она велась в соответствии с задачами, которые были поставлены на 2017-2018 учебный год:

- Совершенствование качества образовательного процесса на каждой ступени обучения и его результативности. Организация образовательного процесса в соответствии требованиями ГОС и их поэтапное введение.
- Повышение качества обученности через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, поддержка и сопровождение молодых педагогов.
- Обновление содержания образования в свете использования инновационных технологий в учебной деятельности.
- Выявление и поддержка талантливых детей. Повышение доли участников олимпиад по общеобразовательным предметам, междисциплинарным конкурсам и соревнованиям.
- Создание благоприятной образовательной среды гимназии, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
- Создание условий для совершенствования материально-технической базы гимназии.
- Развитие школьного сайта и информационной среды гимназии в направлении улучшения обратной связи.
- Усовершенствование системы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации с целью повышения образовательных результатов.

## «ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА».

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в гимназии.

Проект «Школа молодого специалиста» представляет собой педагогическую систему повышения уровня профессиональной компетентности молодых специа-

листов в условиях инновационных изменений системы современного образования.

В основе проекта – профессионально-личностное развитие и саморазвитие молодого педагога, способного выходить за пределы устоявшихся стандартов деятельности, самостоятельно осуществлять инновационные процессы творчества в самом широком смысле.

### Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в школе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов

### Формы работы:

1. Мастер-классы
2. Семинары
3. Консультации
4. Практикумы
5. Анкетирование

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

### ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГИМНАЗИИ ЗА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	На конец 2017-2018 г.	Отличники	На «4» и «5»	На «3,4,5»	Одна «3»	Успевают %	Качество знаний %	Средний бал	Степень обученности
2-4	183	66	105	12	6	100	93,4	4,7	91
5-6	88	28	45	15	6	100	83	4,7	89
5-9	190	52	95	43	11	100	77,4	4,6	86,6
10-11	56	21	32	3	2	100	86,5	4,7	88,6
<b>Итого</b>	<b>489</b>	<b>139</b>	<b>232</b>	<b>58</b>	<b>19</b>			<b>4,7</b>	
<b>в %</b>	<b>100%</b>	<b>28,4%</b>	<b>47,4%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>100%</b>	<b>86,5%</b>	<b>4,6</b>	<b>88,6%</b>

## РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2017- 2018 уч. года (ЛУЧШИЙ КЛАСС ГОДА)

Класс	Качество знаний	Отличников.	ФИО кл. руководителя
2-а	96,3	8	Балабан Л.А.
3-в	95,2	10	Стецкая Л.В.
4-б	85,7	10	Невадовская М.В.
6-а	91,9	6	Лютова Т.П.
8	62,1	4	Соколова О.Т.
10	86,7	10	Скрипник Н.Е.

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во уч-ся (2-4кл)	180	189	196	183
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	86%	87%	90%	92,4%
Средний балл	4,7	4,7	4,7	4,7
Отличники	66 уч. (37%)	58 уч. (31%)	70 уч. (36%)	66 уч. (36%)
С похвальной грамотой	53 уч. (29%)	47 уч. (25%)	57 уч. (29%)	51 уч. (28%)
На «4 и 5»	91 уч. (51%)	101 уч.(53%)	122 уч.(57%)	105 уч. (57%)
С одной «4»	9 уч. (5%)	10 уч. (5%)	13 уч. (6%)	20 уч. (11%)
С одной «3»	10 уч (6%)	7 уч (4%)	6 уч (3%)	6 уч (3%)

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качество знаний, по сравнению с прошлым годом, повысилась на 2%, это следует из того, что учителя начальной школы постоянно повышают уровень квалификации и используют на практике все методы и приемы по повышению качества образования.

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ – 2018

Показатели	2015-2016			2016-2017			2017-2018			Итого	
	уч. г.			уч. г.			уч.г.			с 15-16	с 16-17
Кол. учащихся	43			40			28			- 15	- 12
Из них обучались на дому	1			1			1				1
Оценки	5	4	3	5	4	3	5	4	3		
Русский язык	23	11	9	14	19	-	18	8	2		
Математика	24	13	6	15	23	13	18	8	2		
Английский язык	24	14	3	7	2	1	20	2	1		



**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 9 КЛАСС**

<b>Успеваемость</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество знаний</b>	91%	98%	99%	<b>+ 8</b>	<b>+ 1</b>
<b>СОУ</b>	85%	93%	97%	<b>+ 12</b>	<b>+ 4</b>
<b>Средний бал</b>	4,7	4,8	4,9	<b>+ 0,2</b>	<b>+ 0,1</b>

Все выпускники завершили обучение по образовательной программе основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании (9 учащихся получили аттестат особого образца).

В 2018 году к ГИА в форме ЕГЭ за курс основного (полного) общего образования были допущены все учащиеся 11 класса - 26 выпускников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию:

Выше годовой оценки получили: по русскому языку - 7 учеников (27%), ниже годовой – 2 ученика (3%), 17 учеников (68%) подтвердили свои знания; по математике - 4 ученика (15%), ниже годовой – 2 ученика (7%), 20 учеников (83%) подтвердили свои знания

Проанализировав результаты итоговой аттестации выпускников, следует отметить,

1. Учащиеся 11-ого класса показали высокий уровень знаний, умений и навыков, и все 26 человек успешно выдержали итоговую аттестацию, 11 учащихся (42%) подтвердили свои годовые оценки, 11 учащихся (42%) показали результаты выше годовой, 4 учащихся (16%) показали результаты ниже годовой.

2. При сравнении с результатами итоговой аттестации 2016-2017 учебного года надо сказать, что успеваемость стабильна (100%), качество знаний повысилась с 99,5% до 100 % (на 0,5%), СОУ также повысилась с 86% до 93,8% (на 7,8%), средний балл повысился на 0,2.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

	2015-2016			2016-2017			2017-2018			Итого	
	уч. г.			уч. г.			уч.г.			с 2015-2016	с 2016-2017
<b>Класс</b>	<b>11 кл.</b>			<b>11 кл.</b>			<b>11 кл.</b>				
<b>Кол. учащихся</b>	20			24			26			<b>+ 6</b>	<b>+ 2</b>
<b>Оценки</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
<b>Русский язык</b>	9	6	5	21	3	-	21	5	-		
<b>Математика</b>	12	4	4	15	6	1	21	5	-		
<i>Результаты итоговой аттестации за 11 класс</i>											
<b>Успеваемость</b>	100%			100%			100%			<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество знаний</b>	57%			99,5%			100%			<b>+ 43</b>	<b>+ 0,5</b>
<b>СОУ</b>	66%			86%			93,8%			<b>+ 27,8</b>	<b>+ 7,8</b>
<b>Средний бал</b>	4			4,6			4,8			<b>+ 0,8</b>	<b>+ 0,2</b>

Все выпускники завершили обучение по образовательной программе среднего общего (полного) образования и получили аттестат о среднем общем (полном) образовании (9 получили золотые медали, 1-серебряную)

**Выводы по результатам анализа учебно-воспитательной работы:**

1. Гимназия функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ученика;
- направление работы соответствует целям и задачам;

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме.

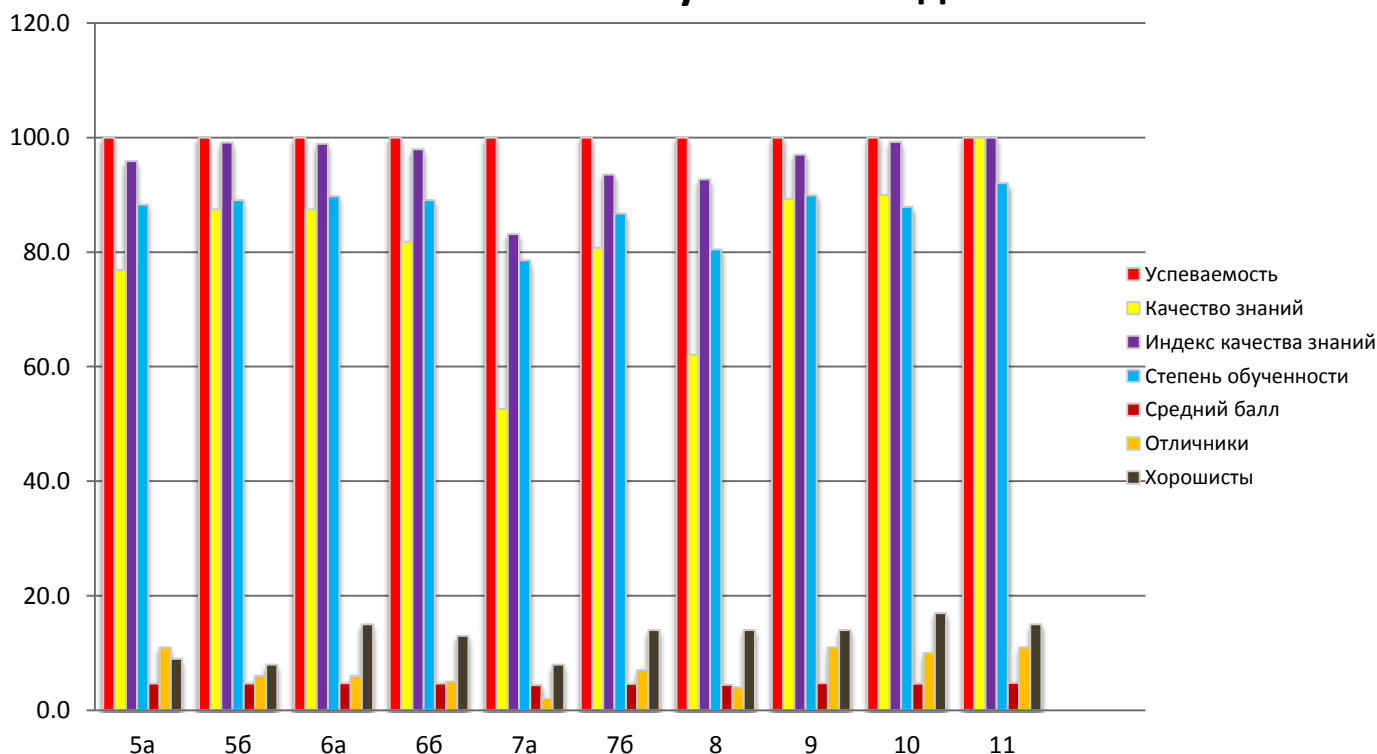
3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в гимназии система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности учреждения и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность гимназии за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников гимназии.

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

### Итог 2017-2018 учебного года



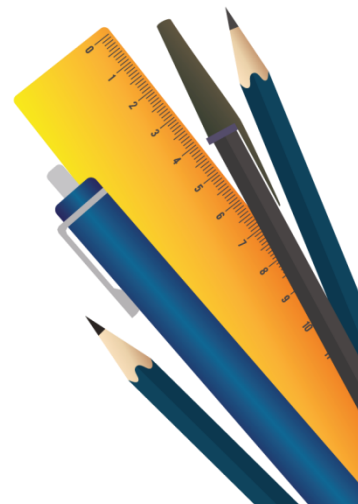
Ученики гимназии не только демонстрируют высокие показатели знаний, умений и навыков во время учебы, но и являются призерами олимпиад, НПК, предметных конкурсов.

На институциональном уровне были проведены предметные олимпиады в начальном, среднем и старшем звене.

Победители I тура участвовали во II-м муниципальном туре и в III республиканском.



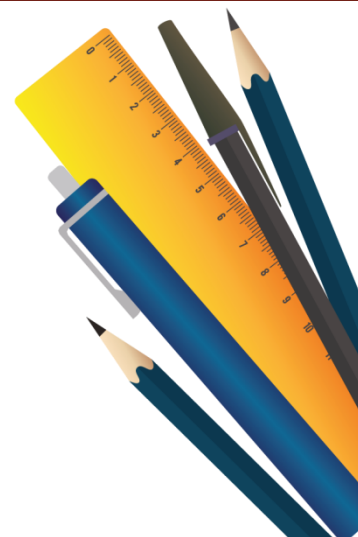
## Муниципальный уровень олимпиады – начальное звено



№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Гончарук Арина	2	Русский язык	II	Тимохина Н.С.
2.	Зайцева Александра	2	Русский язык	III	Балабан Л.А.
3.	Коваленко Степан	2	Русский язык	III	Тимохина Н.С.
4.	Таран Арина	2	Русский язык	III	Балабан Л.А.
5.	Едрёнкина Элина	3	Русский язык	I	Стецкая Л.В.
6.	Коваль Лейла	3	Русский язык	I	Стецкая Л.В.
7.	Перевязка Вячеслав	3	Русский язык	I	Стецкая Л.В.
8.	Медынская Анна	3	Русский язык	III	Седова Л.В.
9.	Цуркан Анастасия	3	Русский язык	III	Липницкая А.Г.
10.	Харитоновна София	4	Русский язык	I	Борсуковская Ж.Б.
11.	Коваль Егор	2	Математика	I	Балабан Л.А.
12.	Марченко Сергей	2	Математика	I	Балабан Л.А.
13.	Шихалев Владислав	2	Математика	I	Тимохина Н.С.
14.	Гуменный Яков	2	Математика	II	Балабан Л.А.
15.	Орловский Артём	2	Математика	II	Тимохина Н.С.
16.	Пономарчук Михаил	3	Математика	I	Стецкая Л.В.
17.	Грищук Андрей	3	Математика	I	Стецкая Л.В.
18.	Малай Максим	3	Математика	II	Стецкая Л.В.
19.	Регентовский Дмитрий	4	Математика	I	Невадовская М.В.
20.	Бака Всеволод	4	Математика	II	Борсуковская Ж.Б.
21.	Пешкун Елизавета	4	Математика	III	Борсуковская Ж.Б.
22.	Ноур Владислав	4	Математика	III	Невадовская М.В.
23.	Иорданий Кирилл	4	Окружающий мир	II	Невадовская М.В.



**Муниципальный  
и Республиканский  
уровень  
Олимпиады  
– Среднее и Старшее  
Звено**



№	№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	2 тур	3 тур	Ф.И.О. учителя
1	1	Семенцул Валерия Викторовна	9	Русский язык	<b>3</b>	<b>2</b>	Семенцул Валентина Васильевна
2	2	Зумбрян Екатерина Сергеевна	9	Русский язык	<b>3</b>		Семенцул Валентина Васильевна
3	3	Козубенко Анна Вячеславовна	9	Русский язык	<b>3</b>		Семенцул Валентина Васильевна
4	4	Портнова Александра Евгеньевна	10	Русский язык	<b>1</b>		Белозерская Неля Николаевна
5	5	Молдовский Егор Юрьевич	10	Русский язык	<b>2</b>		Белозерская Неля Николаевна
6	6	Борсуковская Елена Валерьевна	11	Русский язык	<b>1</b>	<b>серт</b>	Бояркина Татьяна Владимировна
7	1	Василовский Иван Николаевич	8	Укр. язык	<b>2</b>		Крыжановская Галина Александровна
8	2	Сандецкая Людмила Викторовна	9	Укр. язык	<b>2</b>		Крыжановская Галина Александровна
9	3	Бука Валерия Олеговна	9	Укр. язык	<b>2</b>		Крыжановская Галина Александровна
10	4	Магдалюк Анастасия Анатольевна	10	Укр. язык	<b>1</b>		Крыжановская Галина Александровна
11	5	Сикорская Татьяна Олеговна	10	Укр. язык	<b>3</b>		Крыжановская Галина Александровна
12	6	Паша Екатерина	11	Укр. язык	<b>2</b>		Крыжановская Галина



		Романовна				Александровна
13	1	Замыслаева Лидия Геннадьевна	8	Англ. язык	<b>2</b>	Галак Ольга Сергеевна
14	2	Менчук Никита Игоревич	8	Англ. язык	<b>3</b>	Галак Ольга Сергеевна
15	3	Ротарь Дмитрий Николаевич	8	Англ. язык	<b>3</b>	Галак Ольга Сергеевна
16	4	Черкашина Анастасия Викторовна	9	Англ. язык	<b>2</b>	Батыр Галина Антоновна
17	5	Гудз Олеся Олеговна	9	Англ. язык	<b>2</b>	Ражева Елена Михайловна
18	6	Бука Валерия Олеговна	9	Англ. язык	<b>3</b>	Ражева Елена Михайловна
19	7	Зумбрян Екатерина Сергеевна	9	Англ. язык	<b>3</b>	Батыр Галина Антоновна
20	8	Пригонюк Ксения Вадимовна	10	Англ. язык	<b>3</b>	Фиголь Лидия Сергеевна
21	9	Бабий Александр Сергеевич	10	Англ. язык	<b>1</b>	Чебан Людмила Николаевна
22	10	Евтодиенко Лев Сергеевич	10	Англ. язык	<b>3</b>	Чебан Людмила Николаевна
23	11	Марченко Александра Александровна	11	Англ. язык	<b>1</b>	Ражева Елена Михайловна
24	12	Лютынская Марина Юрьевна	11	Англ. язык	<b>2</b>	Батыр Галина Антоновна
25	13	Штырбул Мария Александровна	11	Англ. язык	<b>3</b>	Ражева Елена Михайловна
26	1	Митря Александра Юрьевна	10	Биология	<b>3</b>	Радзецкая Алена Владимировна
27	2	Гудз Диана Олеговна	11	Биология	<b>2</b>	Волощук Ирина Михайловна
28	1	Арнаут Елизавета Андреевна	9	Химия	<b>1</b>	Гуназа Людмила Никитична
29	2	Бундуки	11	Химия	<b>2</b>	Гуназа

		Анастасия Викторовна				Людмила Никитична
30	3	Клищевская Любовь Сергеевна	11	Химия	<b>2</b>	Гуназа Людмила Никитична
31	1	Сушко Илья Павлович	9	География	<b>1</b>	Перели Наталья Александровна
32	2	Сычева Ирина Сергеевна	9	География	<b>2</b>	Перели Наталья Александровна
33	3	Зубицкий Дмитрий Александрович	10	География	<b>1</b>	Перели Наталья Александровна
34	4	Демлинг Виктор Константинович	10	География	<b>2</b>	Перели Наталья Александровна
35	1	Цою Юлия Валерьевна	8	Физика	<b>1</b>	Лапина Елена Викторовна
36	2	Василовский Иван Николаевич	8	Физика	<b>3</b>	Лапина Елена Викторовна
37	3	Мишин Александр Андреевич	9	Физика	<b>1</b>	Лапина Елена Викторовна
38	4	Суходольский Кирилл Андреевич	10	Физика	<b>2</b>	Лапина Елена Викторовна
39	5	Черный Дмитрий Валерьевич	10	Физика	<b>1</b>	Лапина Елена Викторовна
40	1	Думинюк Александр Сергеевич	9	Информатика	<b>3</b>	Руссу Анна Павловна
41	2	Солтыс Роман Васильевич	9	Информатика	<b>2</b>	Щеголева Анна Павловна
42	1	Хайрулова Амина Владимировна	10	Общество-ние	<b>3</b>	Скрипник Надежда Евгеньевна
43	1	Фролов Евгений Вячеславович	10	Профориентация	<b>1</b>	Скрипник Надежда Евгеньевна
44	1	Пригонюк Ксения Вадимовна	10	Литература	<b>3</b>	Белозерская Неля Николаевна
45	2	Марченко Александра Александровна	11	Литература	<b>1</b>	Бояркина Татьяна Владимировна

46	1	Лиховид Валентин Сергеевич	8	Математика	<b>3</b>		Бондаренко Елена Евгеньевна
47	2	Цою Юлия Валерьевна	8	Математика	<b>2</b>		Бондаренко Елена Евгеньевна
48	3	Земфир Валерия Александровна	9	Математика	<b>2</b>		Лютова Татьяна Петровна
49	4	Мишин Александр Андреевич	9	Математика	<b>3</b>	<b>1</b>	Лютова Татьяна Петровна
50	5	Молдовский Егор Юрьевич	10	Математика	<b>3</b>		Бондаренко Елена Евгеньевна
51	6	Суходольский Кирилл Андреевич	10	Математика	<b>2</b>		Бондаренко Елена Евгеньевна
52	1	Козубенко Анна Вячеславовна	9	Немецкий язык	<b>2</b>		Червинская Ирина Игоревна
53	2	Бабий Александр Сергеевич	10	Немецкий язык	<b>1</b>		Червинская Ирина Игоревна
54	3	Евтодиенко Лев Сергеевич	10	Немецкий язык	<b>1</b>		Червинская Ирина Игоревна
55	4	Бобок Анастасия Игоревна	10	Немецкий язык	<b>2</b>		Червинская Ирина Игоревна
56	1	Черкашина Анастасия Викторовна	9	История	<b>3</b>		Скрипник Надежда Евгеньевна
57	2	Олиевская Анастасия Сергеевна	10	История	<b>3</b>		Скрипник Надежда Евгеньевна
58	1	Пригонюк Екатерина Вадимовна	7-Б	Технология	<b>3</b>		Шиманская Инна Алексеевна
59	2	Котляр Алина Анатольевна	7-Б	Технология	<b>1</b>		Шиманская Инна Алексеевна
60	3	Деньговский Никита Александрович	7-А	Технология	<b>1</b>		Старуш Михаил Филиппович
61	4	Цуркан Владислав Витальевич	7-А	Технология	<b>1</b>		Старуш Михаил Филиппович
62	1	Лютынская Марина	11	Легкая атлетика	<b>1</b>		Поляруш Татьяна

		Юрьевна				Николаевна
63	2	Кириченко Евгений Сергеевич	11	Легкая атлетика	<b>3</b>	Мосьпан Жан Викторович
64	3	Лютынская Марина Юрьевна	11	Гимнастика	<b>3</b>	Поляруш Татьяна Николаевна
65	4	Лютынская Марина Юрьевна	11	Плавание	<b>2</b>	Поляруш Татьяна Николаевна
66	5	Кириченко Евгений Сергеевич	11	Плавание	<b>3</b>	Мосьпан Жан Викторович



## КОНФЕРЕНЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

### «ШАГ В НАУКУ»

Заявлено 11 участников.  
Результативность - 73%



№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Тема исследования	Место	Учитель
1.	Пономарчук Михаил	3	Подвиг Иона Солтыса	I	Стецкая Л.В.
2.	Пшеничный Александр	3	Фразеологизмы в речи и в литературных произведениях	I	Липницкая А.Г.
3.	Медынская Анна	3	Роль музыки в жизни человека	I	Медынская Е.А.
4.	Кадриченко Анна	4	Что можно сделать из мусора?	I	Невадовская М.В.
5.	Перевязка Вячеслав	3	Электрические цепи в самодельных детских игрушках	III	Стецкая Л.В.
6.	Малай Максим	3	Вода – наша жизнь	IV	Стецкая Л.В.
7.	Тресков Владислав	3	Что в имени тебе моём...	IV	Липницкая А.Г.
8.	Боднарь Мария	3	Флаги мира	IV	Седова Л.В.





## Конкурс ПОРТФОЛИО

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель
1.	Сливка Серафим	2 – а	I	Балабан Л.А.
2.	Павилеску Екатерина	2 – а	II	Балабан Л.А.
3.	Матвейчук Арина	2 – б	III	Тимохина Н.С.
4.	Прокушева Анастасия	2 – б	III	Тимохина Н.С.
5.	Марчук Иван	3 – в	I	Стецкая Л.В.
6.	Пономарчук Михаил	3 – в	II	Стецкая Л.В.
7.	Боднарь Мария	3 – б	II	Седова Л.В.
8.	Перевязка Вячеслав	3 – в	III	Стецкая Л.В.
9.	Бежан Екатерина	3 – а	III	Липницкая А.Г.
10.	Харитоновна София	4 – а	I	Борсуковская Ж.Б.
11.	Кадриченко Анна	4 – б	II	Невадовская М.В.



## ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА «100 ПЯТЕРОК»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Кол-во «5»	Учитель
1.	Коваль Егор	2-а	428	Балабан Л.А.
2.	Боднарь Мария	3-б	445	Седова Л.В.
3.	Фидельская Анастасия	4-в	331	Цуркан А.В.
4.	Молдовский Тимур	5-а	342	Качанжи Е.Л.
5.	Войнорович Ирина	6-а	482	Лютотова Т.П.
6.	Лазарь Владислав	7-б	514	Крыжановская Г.А.
7.	Латова Мария	9	428	Ражева Е.М.

**КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕСПУБЛИКАНСКОГО УРОВНЯ**

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Класс	Название конкурса	Место	Учитель
1.	Коваленко Степан	2-б	Лучший детский рисунок на противопожарную тему	I	Тимохина Н.С.
2.	Едрёнкина Элина	3-в	Лучший детский рисунок на противопожарную тему	I	Стецкая Л.В.
3.	Молдован Илья	3-а	Лучший детский рисунок на противопожарную тему	I	Липницкая А.Г.
4.	Черкашина Елена	1-а	Лучший детский рисунок на противопожарную тему	II	Богданская О.Т.
5.	Кадриченко Анна	4-б	Лучший детский рисунок на противопожарную тему	II	Невадовская М.В.
6.	Пономарчук Михаил	3-в	Лучший детский рисунок на противопожарную тему	III	Стецкая Л.В.
7.	Матвейчук Арина	2-б	Лучший рисунок, посвященный Международному Дню борьбы с туберкулёзом	I	Тимохина Н.С.
8.	Катков Максим	4-б	Лучший рисунок, посвященный Международному Дню борьбы с туберкулёзом	III	Невадовская М.В.
9.	Граждарь Надежда	4-б	Конкурс приложений «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	III	Невадовская М.В.
10.	Тресков Владимир	3-а	Республиканский конкурс чтецов и поэтов. Номинация «Авторское творчество»	II	Липницкая А.Г.
11.	Едрёнкина Элина	3-в	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Великие дела русского государственного и военного деятеля дипломата Г.А.Потёмкина. Номинация «Авторское стихотворение»	III	Стецкая Л.В.
12.	Едрёнкина Элина	3-в	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Великие дела русского государственного и военного деятеля дипломата Г.А.Потёмкина. Номинация «Сочинение»	III	Стецкая Л.В.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"  
РЫБНИЦКИЙ ФИЛИАЛ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1"

## КОНКУРС УЧЕНИЧЕСКИХ РЕФЕРАТОВ «МАГ – 2018»



ФИО	место	предмет	ФИО	место	предмет
Гордаций Валерия - 11	1	право	Бука Валерия - 9	2	дизайн
Пригонюк Ксения - 10	1	английский язык	Стоянова Анстасия - 9	2	дизайн
Гладырь Дарья - 10	1	английский язык	Шаповалова Анастасия - 9	3	немецкий язык
Скуркан Евгения - 10	1	английский язык	Пригонюк Ксения - 10	3	немецкий язык
Арнаут Елизавета - 9	1	химия	Криворучко Татьяна - 11	3	русский язык
Латова Мария - 9	1	химия	Глазкова Диана - 11	3	русский язык
Гордаций Валерия - 11	1	история	Бука Валерия - 9	3	английский язык
Клищевская Любовь - 11	1	химия	Карабан Артем - 9	3	английский язык
Гудз Диана - 11	1	химия	Стоянова Анастасия - 9	3	английский язык
Бундуки Анастасия - 11	1	химия	Вербицкая Полина - 10	3	химия
Митря Александра. - 10	1	биология	Антонов Кирилл - 10	3	химия
Поляруш Влад - 9	2	информатика	Бабий Александр - 10	3	математика
Шаповалова Анастасия - 9	2	информатика	Евтодиенко Лев - 10	3	математика

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей гимназии работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно расту-

щем информационном пространстве. Учителя гимназии выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.



## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОО и позволяет реализовать требования ГОС на всех ступенях общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность введена в базисный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям учащихся.

Внеурочная деятельность по предметам развивающих курсов позволяет расширить, углубить и дополнить знания, получаемые на основных уроках по предметам. Заинтересованность ОО в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объяс-

няется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Внеурочная деятельность **направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся** путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

Учитывая специфику образовательного процесса гимназии, учителя, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования реализуют внеурочную деятельность по следующим направлениям: **спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МОУ «РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1» И НЕКОТОРЫЕ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Городская эстафета - 3 место



Отряд гимназистов  
юных инспекторов движения  
- 3 место  
и «Юный патриот»  
- 3 место

**3 место**  
по туризму  
на республиканском уровне  
в Дубоссарах

Круглый стол  
на тему «Финансовая система ПМР»

Открытие  
Малой Академии Гимназистов

## Всемирный день здоровья



## Турнир «Спорт - благое дело» 1-е место (республика)



и многое другое...



## **ИТОГИ УЧАСТИЯ МОУ «РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1» В КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

1. День гимназии: «Посвящение в гимназисты».
2. Мемориал Памяти погибших защитников Приднестровья В. Щербатого и С. Лощакова. (7-Б, 11 кл. - I место)
3. Деловая игра «Знаем ли мы ПДД?» (ЦДЮТ – грамота).
4. Международный интеллектуально-спортивный чемпионат ИСТОК-2018. (I место командное, I место личное юноши; II место личное девушки).
5. Республиканский фестиваль «Юность, творчество, талант».
6. Республиканский фестиваль «Мы этой памяти верны». (Лауреаты в трех номинациях)
7. Конкурс «Мисс Гимназия- 2018». (Глинка Екатерина – 9 кл.)
8. Акция «Милосердие». Классные коллективы передали гуманитарную помощь в виде школьных принадлежностей, одежды, обуви, игрушек для учащихся школы-интерната.
9. Вахта Памяти. Участие в параде (Живой коридор).
10. Экологическая акция «Сохраним нашу землю голубой и зеленой».
11. Городская военно-спортивная игра «Юный патриот ПМР». (II место командное).
12. Слет «ЮИДД». (II место - конкурс «ПДД», II место-конкурс капитанов, III-место – конкурс смотра строя и песни).
13. Муниципальный конкурс визиток ЮИД «Дорожный патруль». (Дипломанты).
14. Муниципальный фотоконкурс «Соблюдаем ПДД - предупреждаем ДТП». (Грамота)
15. Конкурс рисунков, приложений по профилактике туберкулеза. (Партия «Обновление» - I, II, III места)
16. Конкурс рисунков «Противопожарная безопасность». (Партия «Обновление» I, II, III места)
17. Муниципальный конкурс «Мы – парни brave». (III – место смотр строя и песни).
18. Муниципальный фотоконкурс «Мой прадед». (ЦДЮТ)
19. Республиканский конкурс «Предприниматель – это звучит гордо». (I – место).
20. Международный конкурс «Волна успеха». (Лауреаты 2-й степени в 2-х номинациях).
21. Муниципальный конкурс «Квест». (I – место).
22. Фотоконкурс «Город глазами детей». (I – место).
23. Стихотворная акция «Пожелания любимому городу». (Грамота).
24. Шахматы. (Юноши – I место, девушки – II место).
25. Настольный теннис (I, III место).
26. Легкая атлетика (II место).
27. Легкоатлетический кросс (I место).
28. Туризм (II место).
29. Волейбол (II место).
30. Спартакиада летних оздоровительных площадок и лагерей (II место).
31. Республиканский конкурс



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-СПОРТИВНЫЙ ЧЕМПИОНАТ  
ДТО «ИСТОК»



В 2006 году был создан проект детского творческого объединения "ИСТОК". Руководителем проекта является зам. директора по воспитательной работе И.В. Драбашевская. Участники ДТО принимают активное участие в чемпионатах проекта "ИСТОК".

Интеллектуально-спортивный чемпионат "ИСТОК" - это мероприятие, организованное для творческой самореализации учащихся, их интеллектуального, физического и духовного развития, а также для пропаганды здорового образа жизни.

Команда нашей гимназии - "Пчёлки".





Результаты участия гимназистов в городских, республиканских и международных культурно-массовых и спортивных мероприятиях достаточно стабильные. Следует отметить, что достигнутые результаты являются итогом систематической работы с учащимися развитого интеллектуального уровня, использование педагогами на занятиях индивидуальных и дифференцированных заданий, а также новых образователь-

ных технологий: проблемной, личностно-ориентированной, проектной, групповой. Необходимо сделать вывод, чтобы найти новые способы мотивации гимназистов для усиления активности ребят, для развития их уверенности в своих возможностях и, в этой связи, как можно большего участия в мероприятиях различных направлений и уровней.

### **Выводы по результатам анализа учебно-воспитательной работы:**

1. Гимназия функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ученика;
- направление работы соответствует целям и задачам;

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в гимназии система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности учреждения и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность гимназии за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников гимназии.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ООО**



**Главная цель образовательного стандарта - развитие личности ребёнка на основе системно-деятельного характера**



Наша гимназия активно и успешно осваивает новые образовательные стандарты (ГОС НОО и ГОС ООО). В 2013 году начала апробацию экспериментальная площадка по внедрению новых государственных стандартов начального общего образования. С 1 сентября 2016 года гимназия в числе 19 организаций общего образования республики с русским языком обучения реализует требования ГОС основного общего образования в 5-х классах в режиме апробации согласно плану поэтапного перехода.

В 2017-2018 учебном году гимназия продолжила работу инновационной площадки по введению ГОС ООО в 6 классах и реализацию в 5 классах.

В этом учебном году обучались в 5, 6-х классах 92 ученика.

Образовательный процесс осуществляли 30 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

➤ 90% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию;

- 98% высшее педагогическое образование;
- 100% имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Курсовую подготовку по ГОС ООО прошли все педагоги и руководители.

В гимназии организовано **психологическое обеспечение** учебно-воспитательного процесса в 5-6 классах: разработана модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени основного общего образования, проводится психологическая диагностика обучающихся, проводится работа с учителями 5-6-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников. В ноябре 2017 года состоялось административное совещание по адаптации 5 классов на уровне основного общего образования. Основная цель: коллективное изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у учеников и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ (СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДВУХ ПОЛУГОДИЙ) ВЫЯВИЛИ:

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УУД ВО 2 ПОЛУГОДИИ ИЗ 46 УЧАЩИХСЯ У 27 УЧАЩИХСЯ (58,6%), В 1 ПОЛУГОДИИ У 19 УЧАЩИХСЯ (41,4%), СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УУД ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ У 19 УЧАЩИХСЯ (41,3%), В 1 ПОЛУГОДИИ У 27 УЧАЩИХСЯ (58,6%).

Вопросы, касающиеся ГОС ООУ, были поставлены на контроль. Помимо предметных результатов по русскому языку и математике в 5-6-х классах целью контроля являлось: создание системы работы по формированию универсальных учебных действий (УУД) у учащихся на уроках; проверка результативности работы классных руководителей 5- 6-х классов по учёту индивидуальных достижений учащихся; достиже-

ние личностных, метапредметных результатов, освоения ООП ООУ учащимися 5-6-х классов. В рамках контроля проверялись портфолио учащихся.

В ходе контроля в 6-х классах были посещены уроки по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология, география, английский язык, официальный язык.

2017-2018					2016-2017			
Русский язык								
класс	УСП	КЗ	СОУ	С.б.	УСП	КЗ	СОУ	С.б.
6-А	100	96	72	4,2	100	81	68	4,1
6-Б	100	86	68	4,1	100	68	65	4
Математика								
6-А	100	92	80	4,4	100	92	78	4,4
6-Б	100	100	82	4,5	100	96	82	4,5
Молдавский язык								
6-А	100	100	77	4,4	100	100	89	4,7
6-Б	100	100	45	4,7	100	100	90	4,7
Украинский язык								
6-А	100	100	89	4,7	100	100	86	4,6
6-Б	100	91	37	4,3	100	100	87	4,6
История								
6-А	100	100	97	4,9	100	100	99	5
6-Б	100	100	95	4,9	100	100	100	5
Биология								
6-А	100	100	88	4,7	100	100	88	4,7
6-Б	100	95	84	4,5	100	100	82	4,5
Английский язык								
6-А	100	100	93	4,8	100	100	86	4,6
6-Б	100	100	82	4,5	100	84	78	4,4
География								
6-А	100	96	84	4,5	100	88	76	4,3
6-Б	100	100	87	4,6	100	100	78	4,4

Для оценки личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводилась диагностика. Диагностика проводилась по наблюдениям классных руководителей, психолога и педагогов-предметников.

Метапредметные результаты оценивались по уровню сформированности у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных дейст-

вий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы проявляются в осуществлении самоконтроля, самооценки, в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

### УРОВЕНЬ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП УЧАЩИМИСЯ 5 КЛАССОВ

Метапредметные умения и личностные качества	Уровни	5а 26 уч-ся %		5б 20 уч-ся %	
		1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
		<b>Познавательные УУД</b>	высокий	30,1	28,2
	средний	58,1	63,6	75,2	58
	низкий	11,8	8,2	12	10
<b>Регулятивные УУД</b>	высокий	28,2	22,7	43,8	51,0
	средний	45,5	60	36,2	28,0
	низкий	26,3	17,3	20	21
<b>Коммуникативные УУД</b>	высокий	50	63,6	65,3	69,2
	средний	50	36,4	34,7	30,8
	низкий	-	-	-	-
<b>Личностные качества</b>	высокий	38,5	20,9	20,7	24,5
	выше среднего	27,3	61,2	45,3	41,5
	средний	34,2	17,9	34	34

### УРОВЕНЬ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП УЧАЩИМИСЯ 6 КЛАССОВ

Метапредметные умения и личностные качества	Уровни	6а 24 уч-ся %		6б 22 уч-ся %	
		1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие
		<b>Познавательные УУД</b>	высокий	44	45
	средний	55	55	64	48
	низкий				
<b>Регулятивные УУД</b>	высокий	28	36	16	48
	средний	72	64	84	52
	низкий				
<b>Коммуникативные</b>	высокий	64	52	60	64

<b>УУД</b>	<i>средний</i>	36	48	40	36
	<i>низкий</i>	-	-	-	-
<b>Личностные качества</b>	<i>высокий</i>	16	16	24	60
	<i>выше среднего</i>	44	36	52	24
	<i>средний</i>	40	48	24	16
	<i>ниже среднего</i>	-	-	-	-
	<i>низкий</i>	-	-	-	-

Анализ результатов диагностики пятиклассников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокие и средние УУД составляет 89,8%. При сравнении результатов диагностики наблюдается положительная динамика.

Анализ диагностики шестиклассников показал сформированность личностных качеств и метапредметных результатов 88%.

### **БОЛЬШАЯ РАБОТА ПРОВОДИТСЯ ПО ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Цель** проектно-исследовательской работы учащихся — создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации. Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

— формировать интересы, склонности учащихся к проектно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

— развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т. п.);

— развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;

— способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;

Большая работа проводится с одаренными учащимися. Так, анализ предметных олимпиад в 5-6 классах показал высокую активность и потенциал учащихся.

Учащиеся экспериментальных классов активно участвуют в самых различных мероприятиях, проводимых на гимназическом, муниципальном, республиканском и международном уровне.

— подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

Ежегодно проводится конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий», сформирован банк проектно-исследовательских работ.

С целью раскрытия творческой индивидуальности гимназистов, сбора, систематизации и фиксирования результатов развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрации всего спектра его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений проводится гимназический конкурс **«Лучшее портфолио ученика»**.

Победителями по 5 классам стали: Борсуковская А. - 1 место, Пижьянова А. - 2 место, Лихарева Е. - 3 место. По 6 классам победителями стали: Погребная С. - 1 место, Ткаченко Е. - 2 место, Войнорович И. - 3 место.



В рамках ЭП ГОС ООО работают такие центры как: **Информационно-библиотечный**, который активно помогает в пропаганде литературы в помощь расширению и углублению знаний учащихся по предметам школьной программы, помогает воспитывать устойчивый интерес к книге, к чтению, работать над повышением систематичности чтения. Работа способствует духовно-нравственному развитию и воспитанию гимназистов. Центр формирует банк фонда учебников и фонда художественной, отраслевой литературы, их сохранности.

В течение учебного года деятельность **«Физкультурно-оздоровительного центра»** была ориентирована на удовлетворение потребностей социума в поддержании физического и нравственного здоровья учащихся.

**В работе с учащимися:** Особое внимание уделялось таким важным вопросам как: формирование личности школьника, развитие двигательных качеств, получение знаний в области физической культуры и спорта, формирование умения контролировать и корректировать изменения своего физического здоровья. Благодаря реализации специальных программ для разных категорий учащихся, была проведена работа над оздоровительно-профилактической направленностью для школьников с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии, школьников специальной медицинской группы, школьников освобожденных от уроков физической культуры на учебный год, школьников, демонстрирующих значительные успехи в спорте.

**В работе с педагогическим коллективом:** особое внимание уделялось организации физкультурно-оздоровительной работы в школе, педагогической активности педагогов в спорте. **В работе с родителями:** было достигнуто тесное сотрудничество с родителями в организации оз-

доровительного образа жизни детей путем демонстрации личного примера родителей и учителей в пропаганде здорового образа жизни; проведением совместных занятий детей и родителей, участия в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях, проведение консультирования родителей по вопросам здоровья детей.

В работе центра были задействованы все ученики 5–6 классов

В гимназии созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: имеется 4 интерактивных доски, 5 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями Сан-Пин.

На уроках по ГОС в 5-6-х классах учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Учебный план для 5-6-х классов составлен на основе государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы гимназии.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. По-

этому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-6-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

**На базе гимназии в 2017-2018 учебном году были проведены городские семинары-практикумы по теме:**

- Совершенствование методического сопровождения введения ГОС - одно из критериев повышения эффективности образовательного процесса.
- Внедрение и реализация государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебно-методическому комплексу Н.Б.Истоминой (5-6 класс).
- Внедрение стандартов основного общего образования в практику работы учителей биологии.
- Изучение передового педагогического опыта в МОУ «Рыбницкая русская гимназия №1»
- Реализация НГОС на уроках иностранного языка.
- Социально-психологическая безопасность образовательной среды.
- Профессиональный стандарт педагога: проблемы и перспективы внедрения

Основной задачей методической службы гимназии является обеспечение методических условий для внедрения и реализации государственных образовательных стандартов основного общего образования. На НМС рассматривались такие вопросы как: «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ГОС ООО», «Экспериментальная работа гимназии как способ повышения педагогического мастерства учителей», Круглый стол «Результаты первого этапа введения и реализации ГОС ООО. Проблемы, пути решения», «Становление коммуникативной компетентности школьников в ходе проектно-исследовательской деятельности».

Гимназия, являясь центром обучения по проблемам введения и реализации ГОС, только за последние два года провела 14 семинаров по этой проблеме, подготовлены отчеты по итогам ГОС НОО, по введению и апробации новых ГОС ООО, заслушанные на научно-методическом совете МУ «Рыбницкое УНО», Совете УНО и педагогических Советах МОУ «Рыбницкая гимназия №1», про-

ведено 11 «Мастер-классов» по различным темам, 32 открытых урока для учителей города, района, республики.

Распространение педагогического опыта работы проходило через научно-методические городские и республиканские семинары, научные Советы, педсоветы, родительские собрания, родительские конференции.

За период работы ЭП выпущены такие пособия как: сборники логических заданий для учащихся 1-4 классов «Юный логик», «Математические ступеньки», сборник исследовательских работ учащихся начальных классов «Творим. Исследуем. Мыслим», методическое пособие «Экономические задачи для учащихся», выпущен сборник авторских материалов «От школы функционирующей к школе развивающей», словарь дружбы «Мы вместе», методическое пособие «Мы добрые соседи», сборник авторских материалов «Учимся работать по новым стандартам».

Рассматривались отдельные вопросы по введению ГОС на заседаниях кафедр.

Одной из основных отличий новых образовательных стандартов является внеурочная деятельность. Материально-технические возможности гимназии позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в гимназии, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью.

Модель внеурочной деятельности, организованная в гимназии, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся в неё вовлечены не только учителя гимназии,

но и педагоги дополнительного образования.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ГОС ООО, является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Таким образом, учителя в 5-6-х классах на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

## **Вывод:**

### **Опыт двух лет работы внедрения ГОС ООО показал,**

- много внимания на уроках уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, ее интерпретации, представления своих проектов;

- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что

учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом уровне и ставит перед собой следующие задачи:

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основной школы;

- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания и использованию системно-деятельностного подхода

- улучшить материальную базу.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ПМР от 26.08.2014 г. №223 «Об организации питания в системе образования», на основании Решения государственной администрации Рыбницкого района и города Рыбница от 16.10.2014 г. №1826 «Об организации бесплатного питания учащихся в учреждениях образования» в целях обеспечения охраны здоровья и социальной поддержки учащихся, а также на основании приказа МУ РУНО «792/01-03 от 5.09.2017 г. «Об организации бесплатного питания учащихся в учреждениях образования».

Питание учащихся в школьной столовой осуществляется с 11 сентября по 25 мая.

Режим питания учащихся в гимназии определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организируются завтраки, горячие обеды и полдники.

В целях адресной целенаправленной помощи малообеспеченным, многодетным семьям, предоставлена компенсация из муниципального бюджета на льготное питание из расчета 25 руб. в день.

**В 2017-2018 учебном году пользовались льготами 57 учащихся по следующим категориям:**

**а) дети сироты и дети оставшихся без попечения родителей и дети с туберкулезной инфекцией - 3 уч-ся;**

**б) дети оба родителя инвалиды - 1 уч-ся;**

**в) дети из многодетных семей - 38 уч-ся;**

**г) дети-инвалиды - 2 уч-ся;**

**д) дети из неполных семей со среднедушевым доходом - 13 уч-ся.**

**В том числе по возрастным группам:**

**от 7-11 лет - 34 учащихся;**

**от 12 -17 лет - 23 учащихся.**

Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Питание учащихся осуществляется на основе примерного десятидневного меню комплектов рационов питания, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности су-

точного рациона, дифференцированного по двум возрастным группам (7 -11 лет и 12-17 лет).

Дети получают в достаточном количестве молочные продукты, сыр, мясо, рыбу, овощи, фрукты.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЯ

За отчетный период были проведены следующие виды работ из фонда капитального вложения:

- Капитальный ремонт спортивного зала – **замена** окон, пола (дерево), системы отопления, водоснабжения, канализации объектов, осветительных приборов, **установка** душевых кабин, умывальников, санузлов в раздевалках.
- Капитальный ремонт столовой - **замена** окон, пола (кафель), системы ото-

пления, водоснабжения, канализации объектов, осветительных приборов, **установка** душевой кабины, санузла, **оборудовано** помещение для буфета, отремонтированы и **установлены** плиты для приготовления пищи, отремонтирована электропроводка

- Капитальный ремонт актового зала - **замена** окон, пола (ламинат), системы отопления, покраска стен рекреации и укладка напольного кафеля.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МОУ «РРГ №1» В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

#### Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

приказы:

«О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;



«О проведении и сроках прохождения работниками противопожарных инструктажей»;

«О создании добровольной пожарной дружины»;

«О принятии мер, направленных на обеспечение пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период»;

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения. Результаты проверки огнетушителей занесены в Журнал учета огнетушителей.

5. Проведены 2 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, май) на случай возникновения пожара, а также тренировочная эвакуация воспитанников лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» (июнь).

6. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

8. В эксплуатации 52 огнетушителя.

9. Установлены плоские световые табло «Выход» - 6 шт.

10. На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

11. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

12. В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности, проведены беседы о правилах поведения и действиях в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

13. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;

- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор.

14. Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХЧ С.В. Кушнир

Согласно приказу «О дежурстве педагогов» в 2017-2018 учебном году организовано дежурство педагогов и администрации на этажах школы.

## Мероприятия по организации работы по охране труда.

В 2017/2018 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

4. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.

6. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.

7. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

*Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.*

*Олдингтон Р.*

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - \* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - \* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - \* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - \* активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - \* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - \* расширение форм взаимодействия с родителями
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств, учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ГОС ОО на уроках и внеурочное время.

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

*Из года в год многое в нашей гимназии меняется, но одно остается неизменным: гимназия по-прежнему существует для детей и старается дать детям и Вам, их родителям, пространство благополучия, успеха и безопасности.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»



2017  
2018

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РЫБНИЦКАЯ РУССКАЯ ГИМНАЗИЯ №1"

MD-5500, ПМР, г. Рыбница,  
ул. Победы, 16

 +37355534244

тел.: (+373555) 34244

<http://www.rybgimnazia.ru>

[ryb.gimnazia1@mail.ru](mailto:ryb.gimnazia1@mail.ru)